

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Берёзка»
городской округ город Кулебаки

Методическая разработка
Совместное мероприятие с семьями воспитанников
и детьми группы общеразвивающей направленности
дошкольного возраста с 6 до 7 лет
Физкультурный досуг «Мы – спортивная семья!»

Разработала: воспитатель
Пичугина В.В.

Городской округ город Кулебаки
2024-2025 учебный год

Актуальность:

Современные подходы к вопросу оздоровления детей в дошкольных учреждениях предусматривают приобщение детей к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления их здоровья. В процессе физического воспитания детей должны быть вовлечены родители. Слова «сотрудничество» и «взаимодействие» - ключевые в отношениях образовательного учреждения и семьи.

Главный важный аспект для родителей и дошкольников, что именно на этом этапе необходимо сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель совместных физкультурных досугов – формирование двигательных навыков и умение детей, педагогическое просвещение родителей. Такие досуги дают родителям возможность заниматься физкультурой вместе с детьми в атмосфере радости от совместной двигательной деятельности.

Цель:

Создать необходимые условия для повышения педагогической грамотности родителей по теме оздоровления, укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи:

Для родителей:

- Укреплять детско – родительские отношения в процессе мероприятия;
- Представить для родителей цикл игровых упражнений, для поддержания и сохранения здоровья их детей;
- Формировать желание у родителей беречь свое и детское здоровье;
- Вызвать положительные эмоции от мероприятия;
- Повышать педагогическую грамотность родителей по теме:
«Сохранения и укрепления здоровья дошкольников».

- Привлекать семьи воспитанников к мероприятиям проводимых в ДОУ.

Для детей:

Образовательные:

- Продолжать обучать детей спортивным упражнениям;
- Формировать у детей представление о необходимости выполнения спортивных упражнений;
- Закреплять катание на самокате «змейкой», объезжая препятствия на скорость;

Развивающие:

- Расширять, уточнять и закреплять представление детей о разных видах спорта;

Воспитательные:

- Воспитывать потребность у детей в здоровом образе жизни;
- Вызвать интерес, положительные эмоции и доброжелательные отношения в процессе совместной двигательной деятельности.

Методы и приемы: Словесные (объяснение), наглядные (показ способов действий), практические (упражнения, игра).

Предварительная работа с детьми:

- Чтение художественной литературы по теме книги серии «Настя и Никита », об Олимпийских играх; Борис Заходер «Мишка – Топтыжка»;
- Беседы на тему: «Полезные и вредные привычки», «Со спортом я дружу!», « О пользе утренней зарядки!»

Предварительная работа с семьями воспитанников:

- Анкетирование родителей: «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка», «Здоровый образ жизни»;
- Буклет: « Спортивный досуг в семье».

Материалы и оборудование:

- Музыка для упражнений;
- Музыка для разминки;
- Музыка для подвижных игр;
- Магнитофон;
- Два самоката;
- Две ракетки и два воланчика;
- Материал для постройки фигуры «городок» и палка для сбивания;
- Мягкие модули 8 шт.

Ход мероприятия

(Мероприятие проводится на открытой площадке д\с)

(Команды построены для приветственного слова)

Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Я рада вас приветствовать на спортивном мероприятии: « Мы спортивная семья!»

Ведущий:

Вы сегодня примете участие в замечательной игре и станете сильными, смелыми, ловкими, умелыми, а еще укрепите свой организм.

Приветствую всех, кто время нашел!

Приветствую всех, кто сегодня пришел!

Ведущий:

Как и в любом соревновании оценивать вас будет многоуважаемое жюри.

(Команды построены для приветственного слова)

Ведущий:

Пришло время для первого конкурса: « Домашнее задание»

(Каждая команда представляет себя: девиз и название команды)

Ведущий:

А теперь, чтобы приступить к соревнованиям нам просто необходимо размяться!

Выполним веселую зарядку, чтобы зарядиться положительной и зажигательной энергией!

*(Родители совместно с детьми выполняют музыкальную разминку
«Солнышко лучистое»)*

Ведущий:

Ну что, зарядились положительной энергией?

(Ответы детей и их родителей)

Продолжим дальше наши соревнования.

Ведущий: Настало время для второго конкурса: «Пройди препятствие на самокате»

(Взрослый берёт кубики и раскладывает на небольшом расстоянии друг от друга. Ребенок проходит дистанцию на самокате « змейкой» между кубиками. Взрослый собирает кубики.)

Ведущий: Ну, что готовы? Раз, два, три – начни!

(Команды выполняют спортивные упражнения)

Ведущий: Молодцы! Все справились!

Ведущий: Третий конкурс интеллектуальный «Загадки о спорте»

(Загадки о спорте)

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —
Там идёт игра — ...
(Хоккей)

На пьедестале,
Вручают торжественно
Всем им ...
(Медали)

Ранним утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги

И бегут два колеса.
У загадки есть ответ – Это мой ...
(Велосипед)

Мы изящны и легки,
Мы – фигурные ...
(Коньки)

В честной драке я не струшу,
Защищу двоих сестер.
Бью на тренировке грушу,
Потому, что я...
(Боксер)

Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится?
(Лыжник)

Ведущий:

Молодцы! Вы справились со всеми загадками!

А теперь наш четвёртый конкурс «Перенеси воланчик на ракетке»
Спортивная игра бадминтон.

(Родители вместе с детьми выполняют эстафету – перенеси воланчик на ракетки правильно удерживая ракетку)

Ведущий:

Вы настоящие спортсмены!

Ведущий: Игра, веселая игра, игрой довольна детвора!

Следующий конкурс спортивная игра «Городки»

(Взрослый выкладывает фигуру городков, а ребенок с определенного расстояния выбивает «городки» битой с двух попыток)

Ведущий:

Ну, что готовы? Раз, два, три – начни!

(Команды выполняют элементы соревнований).

Ведущий:

Все большие молодцы! Теперь слово предоставляется нашему
многоуважаемому жюри.

(Жюри оглашает результаты соревнований).

Ведущий:

Благодарю вас за участие в соревнованиях!

Физкульт ура!

До новых встреч!

Список литературы и интернет – источников:

1. Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.
3. [nsportal.ru>detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/...)
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zdorovyi-obraz-zhizni-dlja-detei-4-5-let.html?ysclid=lrkk2v4zix935384575>

